

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIASSUNTO

ALUNNO

CLASSE

data.....

INDICATORI (obiettivi da raggiungere)	DESCRITTORI dei risultati	Giudizio	Punti/10
ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DEL RIASSUNTO <ul style="list-style-type: none"> • è scritto in terza persona e non ha discorsi diretti • il testo di partenza è stato coerentemente compreso • sono state selezionate le idee principali • non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza 	Non sono presenti gli elementi che caratterizzano un riassunto, il testo non risulta compreso correttamente	Grav.Insuff.	2-3
	Gli elementi che caratterizzano un riassunto non sono sempre rispettati ; la comprensione è parziale	Insufficiente	4-5
	Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano un riassunto , la comprensione generale è corretta	Sufficiente	6
	Sono rispettati gli elementi che caratterizzano un riassunto, la comprensione del testo è corretta	Buono	7
	Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo adeguato; la comprensione del testo è completa	Distinto	8- 9
	Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo pertinente ed efficace ; la comprensione del testo è completa e coerente	Eccellente	10
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO <ul style="list-style-type: none"> • la rielaborazione dei contenuti di partenza ha un'articolazione chiara e ordinata (non copia – incolla idee chiave) • non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza • c'è continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra , le idee sono legate) 	Organizza il testo e i contenuti in modo incoerente	Grav. Insuff.	2-3
	Organizza il testo e i contenuti solo parzialmente	Insufficiente	4-5
	Organizza il testo e i contenuti in modo abbastanza adeguato	Sufficiente	6
	Organizzare il testo e i contenuti adeguatamente	Buono	7
	Organizza con coerenza i contenuti e il testo	Distinto	8-9
	Organizza il testo e i contenuti in modo organico e originale	Eccellente	10
PROPRIETA' LESSICALE – CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA <ul style="list-style-type: none"> • precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello di partenza • correttezza ortografica • correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e tempi verbali, struttura logica della frase) • punteggiatura appropriata 	Rivela gravi lacune morfosintattiche, il registro lessicale non è adeguato	Grav. Insuff.	2-3
	Emergono errori orto-morfosintattici, registro non sempre corretto	Insufficiente	4-5
	Utilizza una forma e un registro sufficientemente adeguati	Sufficiente	6
	La forma è generalmente corretta, il registro adeguato	Buono	7
	La forma è corretta, il registro appropriato	Distinto	8-9
	La forma è corretta e originale, il registro efficace	Eccellente	10
OSSERVAZIONI DELL' INSEGNANTE		VALUTAZIONE (punteggio : 3)	