

GRIGLIA PER LA MISURAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO NELLE VERIFICHE ORALI DI MATEMATICA E FISICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	VOTO
SCARSO	Totale assenza delle conoscenze di base. Incapacità di applicazione. Incapacità di rispondere su qualsiasi argomento.	2
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Quasi nulle le conoscenze di base. Moltissimi e gravi errori di applicazione. Risposte incoerenti alle domande poste.	3
INSUFFICIENTE	Lacune evidenti nelle conoscenze di base. Incorre in gravi errori di applicazione, anche in situazioni note. Espone in modo superficiale e frammentario.	4
MEDIOCRE	Conosce i contenuti in modo superficiale. Applica le conoscenze solo in situazioni note e con qualche difficoltà. Precarietà nello sviluppo e nel controllo dei calcoli. Alterna risposte incerte ad altre errate.	5
SUFFICIENTE	Conosce i contenuti essenziali. Applica le conoscenze in contesti noti senza commettere errori significativi. Espone con linguaggio sostanzialmente corretto.	6
DISCRETO	Conosce i contenuti essenziali. Applica le conoscenze in modo coerente e corretto in semplici situazioni. Organizza in modo adeguato le procedure risolutive. Espone con linguaggio corretto.	7
BUONO	Conosce in modo completo e abbastanza approfondito i contenuti. Applica le conoscenze acquisite anche in contesti più articolati. Organizza le procedure risolutive in modo autonomo. Espone con chiarezza e linguaggio specifico corretto.	8
OTTIMO	Conosce in modo completo e approfondito i contenuti. Applica con autonomia e capacità di organizzazione le conoscenze acquisite anche in contesti più complessi. Espone con chiarezza utilizzando un linguaggio specifico ricco e corretto.	9
ECCELLENTE	Conosce in modo completo, approfondito e particolareggiato i contenuti. Applica in completa autonomia le conoscenze acquisite, valuta criticamente risultati e procedimenti. Organizza con sicura padronanza procedure risolutive originali. Si esprime con rigore espositivo e argomentativo utilizzando un linguaggio specifico ricco e corretto.	10

## GRIGLIA PER LA MISURAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO NELLE VERIFICHE SCRITTE DI MATEMATICA E FISICA

Nelle verifiche scritte sono proposti esercizi di vario genere a ciascuno dei quali viene assegnato un punteggio. Il punteggio raggiunto dall'allievo in ciascun esercizio è assegnato sulla base della seguente descrizione analitica dei livelli raggiunti:

- esercizio non svolto oppure affrontato con procedimento risolutivo viziato da errori.

LIVELLO DI VALUTAZIONE nessun punto;

- parziale ed approssimativa comprensione delle richieste, procedimento risolutivo lacunoso e incompleto; eventuali errori di calcolo significativi; uso approssimativo del linguaggio simbolico; scarsa accuratezza nel livello di ordine e chiarezza della risoluzione

LIVELLO DI VALUTAZIONE fino al 25% del punteggio;

- sufficiente comprensione delle richieste, procedimento risolutivo completo solo in riferimento alle parti essenziali del quesito; calcolo complessivamente corretto, con eventuali imprecisioni formali e/o errori non gravi; sufficiente padronanza del linguaggio simbolico; accettabile accuratezza nel livello di ordine e chiarezza della risoluzione

LIVELLO DI VALUTAZIONE fino al 50% del punteggio;

- comprensione delle richieste adeguata anche se non piena; procedimento risolutivo fondamentalmente completo; calcolo e uso del linguaggio simbolico sostanzialmente corretti, con eventuali lievi imprecisioni formali

LIVELLO DI VALUTAZIONE fino al 75% del punteggio;

- piena comprensione delle richieste, procedimento risolutivo logicamente completo; calcolo corretto, uso proprio e pertinente del formalismo e del linguaggio disciplinare; buon livello di ordine e chiarezza espositiva

LIVELLO DI VALUTAZIONE fino al 100% del punteggio.

Il voto finale viene ricavato dalla somma dei punteggi raggiunti rapportata al punteggio complessivo della prova e opportunamente trasformata in decimi.