

## Criteri per la verifica e valutazione IRC

La verifica e la valutazione del lavoro svolto avviene attraverso strumenti di valutazione, individuati e concordati con le singole classi, che tengono in considerazione:

- gli obiettivi educativi e didattici
- la comprensione dei contenuti proposti
- la partecipazione personale al lavoro proposto

La valutazione quadriennale e finale è assegnata sulla base della seguente scala:

<b>INSUFFICIENTE</b>	L'alunno si è dimostrato del tutto disinteressato al lavoro svolto e la sua partecipazione è stata nulla.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno ha dimostrato un interesse discontinuo, la partecipazione è stata prevalentemente passiva.
<b>BUONO</b>	L'alunno, pur dimostrandosi interessato, si è limitato ad una partecipazione prevalentemente passiva, intervenendo solo se sollecitato.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno si è dimostrato interessato ed ha partecipato attivamente al lavoro, intervenendo spesso nelle discussioni.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno si è dimostrato molto interessato, complessivamente ha partecipato molto attivamente, intervenendo nelle discussioni in modo pertinente.

Questa valutazione, che si limita a considerare elementi più oggettivabili, vuole salvaguardare dal rischio che la valutazione possa implicare anche un giudizio delle posizioni espresse dall'alunno, favorendo un clima di libertà e di tolleranza, finalizzato all'acquisizione del rispetto del pluralismo pur nell'orientamento alla ricerca della verità. Qualora il docente lo ritenga opportuno effettuerà una prova scritta e si avvarrà della collaborazione di esperti esterni in alcune tematiche di interesse generale.