

LICEO "PLINIO IL GIOVANE"
CITTA' DI CASTELLO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO
COMPrensione E PRODUZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO: (BIENNIO)

ALUNNO _____

CLASSE _____

A COMPrensione DEL TESTO E RISPETTO DELLE CONSEGNE		0,25	1	1,25	1,5 (Suff.)	1,75	2	2,5
B ORGANICITÀ, COESIONE E COERENZA DELL'IMPOSTAZIONE. EFFICACIA ARGOMENTATIVA		0,25	1	1,5	2 (Suff.)	2,25	2,5	3
C CONOSCENZE E/O RIFLESSIONI PERSONALI		0,25	0,5	0,75	1 (Suff.)	1,25	1,5	2
D COMPETENZA COMUNICATIVA		0,25	1	1,25	1,5 (Suff.)	1,75	2	2,5

(In caso di mancato svolgimento della prova l'esito della misurazione è di 1/10. Sono ammessi anche punteggi intermedi)

PUNTEGGIO TOTALE _____ /10

A) COMPrensione DEL TESTO E RISPETTO DELLE CONSEGNE:

- p. 2,5: ottimo il livello di comprensione
- p. 2: comprensione precisa e rispetto puntuale delle consegne
- p. 1,75: comprensione abbastanza precisa e rispetto delle consegne
- p. 1,5: livello complessivamente adeguato**
- p. 1,25: comprensione limitata e/o superficiale e/o rispetto parziale delle consegne
- p. 1: comprensione scorretta e/o rispetto mancato delle consegne
- p. 0,25: testo non compreso

B) ORGANICITÀ, COESIONE E COERENZA DELL'IMPOSTAZIONE. EFFICACIA ARGOMENTATIVA:

- p. 3: impostazione efficace, coerente e coesa. Argomentazioni logiche e efficaci
- p. 2,5: impostazione coerente e coesa. Argomentazioni logiche
- p. 2,25: impostazione chiara e coerente. Pertinenti, abbastanza sviluppati gli spunti critici e le argomentazioni
- p. 2: impostazione lineare e sufficientemente chiara. Debole l'apporto critico**
- p. 1,5: impostazione poco lineare e coerente. Argomentazione parzialmente pertinente
- p. 1: impostazione frammentaria e incoerente. Argomentazione non rilevanti
- p. 0,25: impostazione contorta e incoerente. Assente ogni apporto argomentativo

C) CONOSCENZE E/O RIFLESSIONI PERSONALI:

- p. 2: originali, ricche, ampie ed approfondite
- p. 1,5: ampie e articolate
- p. 1,25: discrete e con spunti di rielaborazione personale
- p. 1: pertinenti ma generiche / poco approfondite**
- p. 0,75: non del tutto corrette / limitate
- p. 0,5: non pertinenti e/o incoerenti
- p. 0,25: assenti

D) COMPETENZA COMUNICATIVA:

- p. 2,5: forma ricca, corretta, con lessico specifico, efficace e vario; uso corretto ed efficace della punteggiatura
- p. 2: forma corretta con lessico vario e appropriato; uso corretto della punteggiatura
- p. 1,75: forma discretamente chiara e scorrevole; uso corretto della punteggiatura
- p. 1,5: forma per lo più corretta con lessico semplice, ma generalmente appropriato; uso nel complesso corretto della punteggiatura**
- p. 1,25: forma poco fluida e a volte scorretta con lessico limitato e/o con qualche improprietà anche nell'uso della punteggiatura
- p. 1: forma scorretta e involuta con lessico spesso inadeguato e/o improprio; frequenti errori di punteggiatura
- p. 0,25: forma molto scorretta con gravi errori di diversa natura (ortografia, sintassi, lessico e punteggiatura)

LICEO "PLINIO IL GIOVANE"
CITTA' DI CASTELLO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO
TESTO ARGOMENTATIVO (BIENNIO)

ALUNNO _____

CLASSE _____

A ORGANICITÀ, COESIONE E COERENZA. EFFICACIA ARGOMENTATIVA	0,25	1	1,5	2 (Suff.)	2,25	2,5	3
B CONOSCENZE E/O RIFLESSIONI PERSONALI	0,25	0,5	0,75	1 (Suff.)	1,25	1,5	2
C CONFORMITÀ DELLO STILE E DELL'IMPOSTAZIONE CON LA TIPOLOGIA	0,25	1	1,25	1,5 (Suff.)	1,75	2	2,5
D CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	0,25	1	1,25	1,5 (Suff.)	1,75	2	2,5

(In caso di mancato svolgimento della prova l'esito della misurazione è di 1/10. Sono ammessi anche punteggi intermedi)

PUNTEGGIO TOTALE _____/10

A) ORGANICITÀ', COESIONE E COERENZA. EFFICACIA ARGOMENTATIVA:

- p. 3: impostazione efficace, coerente e coesa. Argomentazioni logiche e efficaci
p. 2,5: impostazione coerente e coesa. Argomentazioni logiche
p. 2,25: impostazione chiara e coerente. Pertinenti, abbastanza sviluppati gli spunti critici e le argomentazioni
p. 2: impostazione lineare e sufficientemente chiara. Debole l'apporto critico
p. 1,5: impostazione poco lineare e coerente. Argomentazione parzialmente pertinente
p. 1: impostazione frammentaria e incoerente. Argomentazione non rilevanti
p. 0,25: impostazione contorta e incoerente. Assente ogni apporto argomentativo

B) CONOSCENZE E/O RIFLESSIONI PERSONALI:

- p. 2: originali, ricche, ampie ed approfondite
p. 1,5: ampie e approfondite
p. 1,25: discrete e con spunti di rielaborazione personale
p. 1: pertinenti, ma generiche/poco approfondite
p. 0,75: non del tutto corrette / limitate
p. 0,5: non pertinenti e incoerenti
p. 0,25: assenti

C) CONFORMITÀ DELLO STILE E DELL'IMPOSTAZIONE CON LA TIPOLOGIA

- p. 2,5: piena conformità alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico precisi e corretti
p. 2: buona conformità alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico corretti
p. 1,75: discreta conformità alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico sostanzialmente rispondenti alla tipologia scelta
p. 1,5: sufficiente conformità alla tipologia scelta e adeguato registro, pur condizionato da alcune imprecisioni
p. 1,25: conformità parziale alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico poco pertinenti
p. 1: inadeguata conformità alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico non pertinenti
p. 0,25: mancanza totale di rispondenza alla tipologia dichiarata. Stile e registro linguistico inadeguati

D) COMPETENZA COMUNICATIVA:

- p. 2,5: forma ricca, corretta, con lessico specifico, efficace e vario; uso corretto ed efficace della punteggiatura
p. 2: forma corretta con lessico vario e appropriato; uso corretto della punteggiatura
p. 1,75: forma discretamente chiara e scorrevole; uso corretto della punteggiatura
p. 1,5: forma per lo più corretta con lessico semplice, ma generalmente appropriato; uso nel complesso corretto della punteggiatura
p. 1,25: forma poco fluida e a volte scorretta con lessico limitato e/o con qualche improprietà anche nell'uso della punteggiatura
p. 1: forma scorretta e involuta con lessico spesso inadeguato e/o improprio; frequenti errori di punteggiatura
p. 0,25: forma molto scorretta con gravi errori di diversa natura (ortografia, sintassi, lessico e punteggiatura)